

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №2
г. Азнакаево»
_____ Р.Р.Судейманова
введена в действие приказом
от «28» 08. 2023г. № 354

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагога дополнительного образования
Сабировой Альбины Ринатовны
Объединение «Дорожная азбука»
2 год обучения

2023-2024 учебный год

Раздел I

Пояснительная записка

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Только выполнение правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Поэтому изучение правил дорожного движения остается актуальным в наше современное время.

Отличительные особенности данной программы от других программ по изучению правил дорожного движения заключаются в следующем: она позволяет не просто систематически изучить правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость; развивает социальные навыки и творческие способности участников.

По программе могут заниматься дети в возрасте с 7- 11 лет, в том числе дети группы риска.

Данная рабочая программа составлена на 2-ой год обучения. Допустимое количество учащихся в группе - 12 человек. Занятия с учащимися проводятся для второго года обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа. По учебному плану предусмотрено 216 часов.

Формы обучения – очная.

Набор в группу – свободный, объединение – группа учащихся одного или разных возрастов.

При реализации дополнительной общеобразовательной общей развивающей программы технической направленности «Юные инспекторы движения» или ее частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных

занятий, практик, текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся.

Эффективность работы по безопасности дорожного движения повышается при совместном сотрудничестве нескольких организаций: Центр детского творчества – детские сады – школы – отделение профилактики в Азнакаевском районе ТУ ГБУ «БДД» в г. Альметьевск – ДОСААФ.

При необходимости и на основании договора о сетевом взаимодействии, составленным между МБОУ ДО «ЦДТ г. Азнакаево» и МБОУ «Гимназия г. Азнакаево», возможно проведение занятий на базе ОУ.

Цель и задачи

Цель: способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, профилактика детского дорожно – транспортного происшествия (ДДТП) и пропаганда безопасности дорожного движения (БДД).

Задачи:

Обучающие:

- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- формировать навыков безопасного поведения на улице, дорогах;
- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- познакомить с правилами дорожного движения и вождения велосипеда;
- привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать внимание, памяти, мышление;
- развивать умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- развивать навыков работы в команде.

Воспитательные:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,

- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- формировать волевых качеств для успешной деятельности, такие как самостоятельность, активность, ответственность, собранность, самоконтроль, самодисциплина.

- формировать негативное отношение к правонарушениям в сфере дорожного движения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, словесные, комбинированные и практические (упражнения, практические работы), наглядные (использование схем, рисунков, моделей, образцов), конкурсы, соревнования, выставка – презентации.

Формы аттестации. Контроль проводится в конце каждой темы в форме самостоятельной работы различных разновидностей (викторина, тест, зачет, решение проблемных и ситуационных задач, соревнования, конкурсы, практические работы и др.).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выступления агитбригады, конкурсы, открытое занятие, мероприятие.

К концу второго года обучения учащиеся будут знать:

- сигналы регулировщика;
- правила дорожного движения для велосипедиста;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД;
- первичные лекарственные средства;
- виды травм, ран и переломов и правила оказания первой помощи;
- виды кровотечений;
- правила наложения повязок.

Уметь:

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и помогать другим пешеходам при переходе улиц и дорог;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом, соблюдая Правила и требования безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- подбирать и оформлять материалы для «Уголка безопасности».

Раздел II
Учебно – тематический план
2 год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ЮИД. Вводный курс.	2	2	-	-
2	Вспоминаем ПДД	14	7	7	Самостоятельная работа
3	Безопасный переход	6	-	6	Наблюдение
4	Дорожные знаки	10	5	5	Самостоятельная работа
5	Автотранспорт	8	4	4	Самостоятельная работа
6	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	4	2	2	Устный опрос
7	Соблюдаем ПДД	20	9	11	Самостоятельная работа
8	Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД	6	-	6	Наблюдение
9	Регулирование движения	28	13	15	Самостоятельная работа
10	Светоотражающие элементы	4	2	2	Наблюдение
11	Стань заметней	6	-	6	Наблюдение
12	Оказание первой помощи	26	13	13	Самостоятельная работа
13	Обязанности участников дорожного движения	6	3	3	Наблюдение
14	Безопасное колесо	14	7	7	Наблюдение
15	Ребенок-главный пассажир	6	-	6	Наблюдение
16	Виды деятельности ЮИД	12	5	7	Наблюдение
17	Велосипед. Фигурное вождение. Велотрасса.	36	4	32	Самостоятельная работа
18	Мой друг-велосипед	6	-	6	Наблюдение
19	Итоговое занятие. Подведение итогов.	2	2	-	
	Итого	216	78	138	

Раздел III
Календарно-тематический план
2 год обучения

№	Название темы	Всего часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Повторение.	2	2	-
2	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	2	2	-
3	Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.	2	2	-
4	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД	2	1	1
5	Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность	2	2	-
6	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Правила поведения на улицах и на дорогах.	2	-	2
7	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	2	-	2
8	Самостоятельная работа по разделу «Вспоминаем ПДД»	2	-	2
9	Подготовка к акции «Безопасный переход»	2	-	2
10	Подготовка к акции «Безопасный переход»	2	-	2
11	Акция №1: «Безопасный переход»	2	-	2
12	Значение дорожных знаков. Виды дорожных знаков.	2	1	1
13	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2	1	1
14	Предписывающие знаки. Знаки сервиса.	2	1	1
15	Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации.	2	1	1
16	Самостоятельная работа по разделу	2	1	1
17	Виды автотранспорта (общая классификация). Наземный вид автотранспорта. Гужевого транспорт.	2	2	-
18	Обязанности пассажира, правила поведения в транспорте (посадка и высадка из транспортных средств, правила перехода при высадке из транспортного средства).	2	1	1
19	Специальная техника на помощь людям. Сельскохозяйственный и строительный транспорт.	2	1	1

	Космический транспорт. Водный вид транспорта.			
20	Правила поведения пассажиров в транспорте и на воде. Воздушный транспорт.	2	1	1
21	Что такое СИМ, определение, виды, классификация, правила пользования.	2	2	-
22	Решение задач про СИМ, работа с литературой, интернет-источниками. Проверочная работа по итогам 1 четверти.	2	-	2
23	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	2	1	1
24	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	1	1
25	Населенные пункты.	2	1	1
26	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	2	1	1
27	Обход стоящего транспорта у обочины.	2	1	1
28	Движение пешех групп и колонн.	2	1	1
29	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2	1	1
30	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.	2	1	1
31	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	2	1	1
32	Самостоятельная работа по разделу	2	-	2
33	Подготовка к акции «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД»	2	-	2
34	Подготовка к акции «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД»	2	-	2
35	Акция №2: «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД»	2	-	2
36	Средства регулирования движения. Знаки.	2	1	1
37	Светофор. Виды светофоров. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	2	1	1
38	Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	2	1	1
39	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	2	1	1
40	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным	2	1	1

	звуковым сигналом.			
41	Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.	2	1	1
42	Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	2	1	1
43	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. «Правило правой руки».	2	1	1
44	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.	2	1	1
45	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.	2	1	1
46	Кто такой регулировщик. Его роль в безопасности дорожного движения.	2	1	1
47	Знаки регулировщика.	2	1	1
48	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	2	1	1
49	Проверочная работа по итогам 2 четверти	2	-	2
50	Значение светоотражающих элементов.	2	2	-
51	Изготовление фликеров своими руками.	2	-	2
52	Подготовка к акции №3: «Стань заметней!»	2	-	2
53	Подготовка к акции №3: «Стань заметней!»	2	-	2
54	Проведение акции №3: «Стань заметней!»	2	-	2
55	Что такое первая помощь? Алгоритм действий при оказании первой помощи.	2	2	-
56	Строение тела человека.	2	1	1
57	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	1	1
58	Транспортировка больных. Способы транспортировки пострадавших.	2	1	1
59	Виды повязок.	2	1	1
60	Оказание первой помощи при различных видах кровотечениях.	2	1	1
61	Оказание первой помощи при различных видах ран.	2	1	1
62	Оказание первой помощи при различных видах переломах.	2	1	1
63	Оказание первой помощи при различных видах ожогов.	2	1	1
64	Оказание первой помощи при различных видах отморожениях.	2	1	1
65	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1

66	Содержание автомобильной аптечки.	2	1	1
67	Самостоятельная работа по разделу.	2	-	2
68	Меры ответственности пешеходов, велосипедистов и водителей за нарушение ПДД.	2	1	1
69	Перевозка людей. В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла	2	1	1
70	Детские удерживающие устройства	2	1	1
71	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
72	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
73	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
74	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
75	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
76	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
77	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.	2	1	1
78	Подготовка к акции «Ребенок – главный пассажир» №4	2	-	2
79	Подготовка к акции «Ребенок – главный пассажир» №4	2	-	2
80	Проведение акции «Ребенок – главный пассажир» №4	2	-	2
81	Пропагандистская деятельность	2	1	1
82	Шефская деятельность	2	1	1
83	Проверочная работа по итогам 3 четверти	2	1	1
84	Информационная деятельность	2	1	1
85	Информационная деятельность. Работа с интернет источниками.	2	1	1
86	Оформление уголка безопасности	2	-	2
87	Велосипедист на дороге. Правила движения для велосипедиста.	2	2	-
88	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Сигналы велосипедистов. Трогание с места и остановка.	2	1	1
89	Устройство и ремонт велосипеда.	2	1	1
90	Сборка и разборка велосипеда.	2	-	2

91	Фигурное вождение велосипеда «Слалом».	2	-	2
92	Фигурное вождение велосипеда «Круг».	2	-	2
93	Фигурное вождение велосипеда «Прицельное торможение».	2	-	2
94	Фигурное вождение велосипеда «Дорога с выбоинами».	2	-	2
95	Фигурное вождение велосипеда «Зауженная прямая дорожка».	2	-	2
96	Фигурное вождение велосипеда «Узкий проезд».	2	-	2
97	Фигурное вождение велосипеда «Желоб».	2	-	2
98	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».	2	-	2
99	Фигурное вождение велосипеда «Перенос предмета».	2	-	2
100	Фигурное вождение велосипеда «Проезд под перекладиной»	2	-	2
101	Фигурное вождение велосипеда «Полоса с неровностями».	2	-	2
102	Автогородок	2	-	2
103	Автогородок	2	-	2
104	Проверочная работа по итогам 4 четверти.	2	-	2
105	Подготовка к акции «Мой друг – велосипед» № 5	2	-	2
106	Подготовка к акции «Мой друг – велосипед» № 5	2	-	2
107	Проведение акции № 5 «Мой друг – велосипед	2	-	2
108	Подведение итогов	2	2	-
	Итого:	216	78	138

Раздел IV Учебно-методическое обеспечение

Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.

Информационное обеспечение: газета «Добрая дорога детства», «СТОП», фото и видеотека, интернет ресурсы.

Раздел V Электронные ресурсы

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД
2. Электронные книги: <http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.b-ok2.org/book/3095497/b079c4>
интернет ресурсы <http://sakla.ru/>
3. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>
<https://learningapps.org/>
4. Сайты по ПДД
Интернет портал "Добрая Дорога Детства"
Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников.
Сайт "Движение без опасности"
Сайт "PDDMASTER"
Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"
Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>
Интернет-акция «Умная дорога в школу» https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/;
Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>
Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>
Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>
Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;
Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;

Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;

БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;

Образовательно-развлекательный проект для детей и их родителей «Перспектив знаний» <https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

. <http://mir.pravo.by> - детский правовой сайт.

На сайте в разделе «Азбука дорожной безопасности» размещены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, обучающие видеофильмы.

<http://ish.adrive.by> - на сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголки безопасности.

<http://pdd.by> - на портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД.

Список литературы, использованный при составлении программы:

1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007
2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010
3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013
4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012
5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010